

**Программа антирисковых мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»**

Цель реализации программы: повысить уровень предметной и методической компетентности педагогов МОУ СОШ №43г.Борзи, что приведет к повышению качества обучения обучающихся, использованию современных образовательных технологий при обучении.

Задачи реализации программы:

- 1 Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
- 2 Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы.
- 3 Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.

Целевые показатели:

- доля, использования образовательных технологий на уроке: технология критического мышления, развивающее обучение, разноуровневое обучение, проблемное обучение, исследовательские методы, информационно коммуникационные технологии(ИКТ), здоровьесберегающие технологии, игровые технологии;
- доля учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, участие в вебинарах, самообразование;
- доля учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе школы, работе ШМО;
- доля учителей, которые улучшили свои способности по саморегуляции, овладели способом регуляции психоэмоционального состояния;
- доля учителей, которые приняли участие в конкурсах педагогического мастерства; результаты участия педагогами школы в конкурсах педагогического мастерства.

Методы сбора и обработки информации: наблюдение, анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.

Сроки реализации программы:

I этап – 28.01.2022г. – 30.05.2022г.

II этап – 01.09.2022г. – 30.12.2022г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Ожидаемые результаты:

- повышение качества преподавания предметов, повышение уровня профессиональных компетенций;
- профессиональный рост учителя;
- повышение уровня педагогического мастерства;
- снижение «эмоционального выгорания» у педагогов;
- повышение уровня эмоциональной культуры педагога;
- создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ по повышению качества образования и мониторинговых исследований в школе.

Исполнители: администрация и педагогический коллектив школы.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических
работников»**

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	в течение 2022 года	Зам. директора руководители ШМО, учителя-предметники
Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.	Взаимопосещения уроков педагогами внутри школы. Участие в работе ШМО, районных МО учителей – предметников (обмен опытом, проведение мастер-классов, посещение открытых уроков коллег, анализ, выступления на МО). Проведение предметных недель. Участие в профессиональных педагогических конкурсах	в течение 2022 года по графику ШМО на 2022 г. по графику ШМО на 2022 г. по плану Комитета образования	Зам. директора руководители ШМО, учителя – предметники
Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.	Проведение психолого – педагогических тренингов для педагогов с целью изучения коммуникативных и профессиональных способностей; владения приёмами и способами саморегуляции и	март, апрель, октябрь 2022 г.	Педагог - психолог

	восстановления себя.		
--	----------------------	--	--